



Yelo, el amigo del invierno

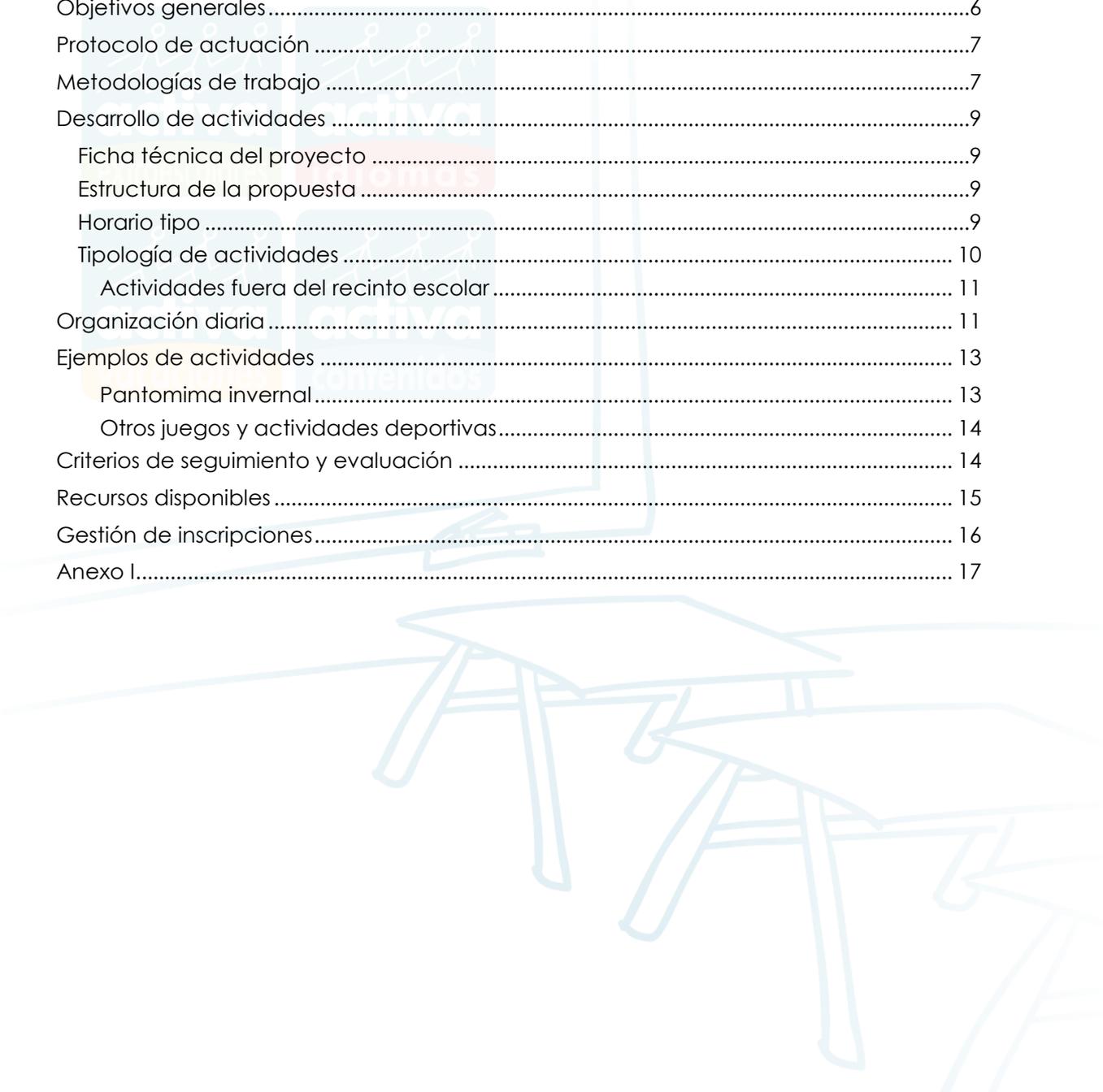
Abierto por vacaciones
Navidad 2022-2023

C.E.I.P Miguel Artazos Tamé



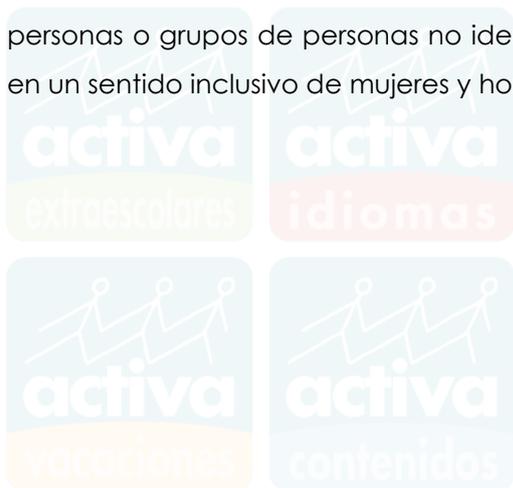
Contenidos

Cláusula de género	3
Identificación del centro y título del proyecto	4
Justificación del proyecto	5
Objetivos generales	6
Protocolo de actuación	7
Metodologías de trabajo	7
Desarrollo de actividades	9
Ficha técnica del proyecto	9
Estructura de la propuesta	9
Horario tipo	9
Tipología de actividades	10
Actividades fuera del recinto escolar	11
Organización diaria	11
Ejemplos de actividades	13
Pantomima invernal	13
Otros juegos y actividades deportivas	14
Criterios de seguimiento y evaluación	14
Recursos disponibles	15
Gestión de inscripciones	16
Anexo I	17



Cláusula de género

Los sustantivos variables o los comunes concordados contemplados en el presente dossier, cuando se trate de términos de género gramatical masculino referidos a personas o grupos de personas no identificados específicamente, deben interpretarse en un sentido inclusivo de mujeres y hombres.



Identificación del centro y título del proyecto

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

Centro: CEIP Miguel Artazos Tamé

Dirección: Avenida Zaragoza, 50180 Utebo (Zaragoza)

Unidades: Educación Infantil y Educación Primaria

Teléfono: 976 77 11 28

Email: cpmautebo@educa.aragon.es

Página web: cpmautebo.wordpress.com

DÍAS Y HORARIO DE APERTURA

Días de apertura: 23, 27, 28, 29, y 30 de diciembre de 2022, y 3, 4, y 5 de enero de 2023.

Horario: de 8:00 a 15:00. Sin servicio de comedor hasta las 13:00. Con servicio de comedor hasta las 15:00, con salida escalonada desde las 14:00.

Calendario de actuación y planificación temporal: ver proyecto anexo.

Coordinación del proyecto:

Representante del profesorado: Araceli Villalba

Justificación del proyecto

TÍTULO DEL PROYECTO: *Yelo, el amigo del invierno*

Activa, Actividades Formativas S.L, es una empresa de implantación nacional con más de 30 años de experiencia en el ámbito de los servicios educativos, dedicada a la organización, gestión y desarrollo de actividades que refuerzan y complementan la formación de niños/as y adolescentes.

Nuestra dilatada experiencia nos ha permitido crear a lo largo de todos estos años la verdadera identidad de lo que hoy en día somos: una empresa líder en el sector en constante proceso de evolución y adaptación a las necesidades formativas, educativas y de ocio con el objetivo de ofrecer los máximos estándares de calidad.

Todos los programas que desarrollamos están elaborados pensando en el público al que van dirigidos y, por ello, corresponden a sus inquietudes y nivel madurativo, consiguiendo así la motivación, participación, el aprendizaje y el disfrute de todos los participantes. A todo esto, hay que sumar el empleo de una amplia diversidad de materiales y unas actividades muy variadas (psicomotricidad, teatro, juegos de cooperación, etc.).

El objetivo principal es que los niños y niñas encuentren un lugar en compañía de otros niños de su misma edad a la vez que realizan un programa completo de actividades que les hacen disfrutar plenamente, y de esta manera colaborar también con las familias en la conciliación de su vida laboral y familiar.

El programa "Abierto por vacaciones" está orientado a todos los alumnos que estén inscritos en el curso 2022-2023 en el propio centro escolar, aunque estará abierto a alumnos de otros centros según la decisión del Consejo Escolar y/o del Equipo Directivo.

La temática de este curso lleva como título *Yelo, el amigo del invierno*. Junto a este simpático yeti, los niños y niñas descubrirán un montón de cosas acerca de estas fiestas, sus amigos y muchas curiosidades. Entorno a este hilo conductor, y atendiendo a la necesidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, presentamos actividades en las que la interculturalidad, la participación, el empoderamiento, la inclusión y la no discriminación estructuran la forma de trabajar y establecen las pautas de comportamiento.

Objetivos generales

El objetivo principal del programa "Abierto por vacaciones" es la diversión y disfrute de los participantes, sobre todo teniendo en cuenta que nos encontramos en periodo no lectivo. Además, es una herramienta de conciliación, dando a las familias la tranquilidad de saber que los menores quedan bajo el cuidado de profesionales de la educación.

Nuestra propuesta va más allá de la mera realización de juegos o actividades de ocio, siendo uno de nuestros objetivos el proporcionar a los participantes una experiencia que potencie sus cualidades y, además, fomente cuestiones como la convivencia, el respeto y los hábitos saludables, para que puedan desarrollarse de forma integral.

Las actividades propuestas completan el currículum escolar de los participantes, trabajando contenidos transversales y valores adquiridos; además, estas han de tener un sentido y perseguir una serie de objetivos que, en el caso de nuestro proyecto son:

- Crear un marco de referencia, un lugar donde los padres y madres puedan dejar a sus hijos en buenas manos, sabiendo que están respaldados por un programa educativo perfectamente estudiado.
- Respetar y apoyar los diferentes ritmos psicológicos y circunstancias de cada participante, ya que el nivel madurativo de cada uno puede ser diferente.
- Desarrollar un programa de juegos, dinámicas y actividades completo, ambientado en un tema de referencia acorde a su edad y en el que los niños puedan disfrutar.
- Consolidar conceptos, procedimientos y actitudes que se han trabajado en las aulas durante el curso escolar y en casa, por ejemplo: rutinas de comportamiento, hábitos saludables, respeto de las normas, etc.
- Realizar actividades que fomenten y favorezcan la integración de diferentes culturas, identidades, religiones, etc.
- Fomentar la automotivación personal, desarrollando las capacidades artísticas y creativas de cada participante.
- Conseguir que los niños disfruten de las vacaciones, conociendo y relacionándose con compañeros de su edad, de otros centros y disfrutando de las actividades, participando de las mismas y sintiéndose los protagonistas de ellas.

- Fomentar la autonomía para desarrollar tareas y actividades sin ayuda.
- Crear conciencia medioambiental y fomentar buenas prácticas.
- Utilizar el juego como herramienta de enseñanza en equidad para fomentar la igualdad de género.

La evaluación de estos y otros objetivos se llevará a cabo de forma diaria por parte del equipo, utilizando las herramientas que tendrán a su disposición, con el objetivo no solo de medir la consecución de metas por parte de los participantes, sino de mejorar la calidad de la experiencia.

Protocolo de actuación

El objetivo de un protocolo de actuación es establecer un marco común en el cual garantizar el buen funcionamiento del servicio en el que se implementa, así como la interrelación de las partes implicadas. Para la puesta en práctica del programa "Abierto por Vacaciones", Activa cuenta con un protocolo propio que especifica la manera de actuar de los miembros de la organización en cualquier situación que pudiera presentarse; no obstante, en presencia del protocolo de actuación del centro escolar, será este el que prevalezca.

Metodologías de trabajo

Nuestro proyecto de intervención se enfoca desde una educación no formal, con actividades centradas en una metodología dinámica, participativa, integradora y basada en el desarrollo personal y de habilidades sociales de los participantes mediante actividades recreativas, de ocio y de aprendizaje por descubrimiento guiado.

La programación está enfocada de modo que se trabajan una serie de contenidos transversales, como son:

- Iniciativa y creatividad
- Tolerancia
- Autoestima e iniciativa personal

Programa abierto por vacaciones (Navidad 22-23)

CEIP Miguel Artazos Tamé

- Relaciones personales
- Participación y colaboración
- Educación en valores de igualdad

Las actividades, y el momento del día en que se implementan, se han planteado teniendo en cuenta la edad de los participantes, sus centros de interés y los ritmos, no solo según grupo de edad, sino también según el momento del día en el que se implementa cada una de ellas.

En caso de contar con algún participante con necesidades educativas especiales (ACNEE) que experimenten dificultades, se contará con los monitores de apoyo necesarios para adaptar la metodología y actividades a sus características concretas y habilidades previas.

Para alcanzar un sistema de trabajo lúdico y eficaz, Activa emplea diversas metodologías de trabajo que organizan y estructuran las diferentes tareas realizadas por los monitores que van a desarrollar los programas pedagógicos de actividades.

- **Metodología activa:** Programa muy dinámico y con mucha variedad de talleres y juegos dirigidos, donde no paramos de disfrutar.
- **Metodología multidisciplinar:** Combinación de diversos aprendizajes.
- **Metodología integradora:** Integración de alumnos de diferentes culturas, edades y sexos y/o identidades, permitiendo la participación de cualquier niño o niña.
- **Metodología educativa:** Refuerzo de los contenidos educativos del currículo escolar del centro docente.
- **Metodología personalizada:** Programa adaptado a las edades y capacidades de los participantes, atendiendo a las necesidades especiales de cada individuo.
- **Metodología participativa:** Promueve la participación de los niños y sus familias, ya que su opinión y experiencia es importante para nosotros y sobre todo para el programa en sí.

Desarrollo de actividades

Ficha técnica del proyecto

YELO, EL AMIGO DEL INVIERNO

Yelo es un miembro de los Yeti, una pacífica tribu de criaturas fantásticas que viven en las cumbres del Himalaya. Este año, Yelo ha bajado desde las nieves para enseñarnos que, aunque sea la época más fría del año, el invierno es el mejor momento para la calidez y la amistad.

Con este hilo conductor, Yelo nos propondrá cada día diferentes aventuras invernales que girarán en torno a esta época del año, la actividad física y el deporte y los juegos.

Estructura de la propuesta

El siguiente proyecto se ha desarrollado teniendo en cuenta los objetivos y las características asociadas al programa "Abierto por vacaciones". No obstante, además de cumplir una función instrumental en la conciliación de horarios de las familias, este programa debe ser, principalmente, una experiencia lúdica y significativa para los participantes, con lo que la estructura debe ser no solo motivadora, sino también debe contar con una cierta recurrencia para establecer hábitos de participación y fomentar su interés.

Horario tipo

El horario se ha elaborado con una estructura que se repite diariamente. El objetivo de esto es, por una parte, dar a los participantes una rutina que les ayude a generar hábitos; por otra, dar a todos los inscritos una experiencia análoga entre sí. El horario se divide de la siguiente manera:

8:00 a 9:00	Acogida escalonada
9:00 a 9:20	Asamblea
9:20 a 11:15	Actividad I
11:15 a 11:45	Recreo y almuerzo
11:45 a 13:00	Actividad II. <i>Los juegos de los Yeti</i> (juegos y actividad deportiva)
13:00 a 14:00	Comida
14:00 a 15:00	Actividad y salida escalonada

Tipología de actividades

Acogida escalonada de los participantes

Esta sección fomentará el juego libre para los participantes que vayan llegando a las instalaciones, promoviendo su autonomía y la socialización. Esta sección inicial contribuirá a la transición hacia los espacios y los contenidos del programa.

Asamblea

Sección dedicada a formar el grupo de trabajo de la jornada a través del establecimiento de rutinas. Se podrán en común las actividades del día, sugerencias, ideas del grupo para desarrollar próximamente, etc.

Actividad I

Bloque de actividad/es de interior que girarán en torno al hilo conductor y que fomentan los objetivos del servicio. Estas actividades trabajarán distintas destrezas, como, por ejemplo: creatividad, emociones, psicomotricidad, etc.

Recreo y almuerzo

Dependiendo de la climatología, los participantes toman el almuerzo que han traído de sus casas durante el recreo.

Actividad II. Los juegos de los Yeti (juegos y actividad deportiva)

Segmento dedicado a juegos y actividad física y deportiva, con el objetivo de promover hábitos saludables, la integración en el grupo y el trabajo en equipo. Al igual que durante la franja anterior, el lugar donde se desarrollen estas actividades está sujeto a la climatología.

Comida

A las 13:00 horas, una vez finalizada la Actividad II, las familias recogerán a aquellos participantes que no vayan a comer en el centro escolar. Para los que sí lo hagan, la comida transcurrirá entre las 13:00 y las 14:00 horas.

Actividad y salida escalonada de los participantes

Terminada la comida, entre las 14:00 y las 15:00 horas, la recogida de los participantes tiene lugar de forma escalonada dependiendo de la disponibilidad de las familias. Por este motivo, en esta franja se realizan actividades que permitan la salida de los niños en cualquier momento.

Actividades fuera del recinto escolar

Al tratarse de un periodo muy corto, no se plantean salidas fuera del centro escolar.

Organización diaria

En cuanto a la organización diaria llevada a cabo en el proyecto, podemos resaltar los siguientes aspectos:

- Los criterios para la confección de los grupos serán principalmente la edad o el ciclo formativo de los participantes. En el caso de los alumnos ACNEE, estos estarán integrados dentro de un grupo, aunque puede que alguno de los participantes no coincida en edad con el resto de miembros, por lo que el monitor a cargo velará por la adaptación de todas las actividades a los alumnos que lo precisen.
- Una vez que estén los grupos concretados, todos los días se seguirá una dinámica predeterminada y sencilla de comprender para los niños, con el objeto de crear en ellos un hábito.
- Las actividades dirigidas a niños de Educación Infantil estarán adaptadas a sus necesidades y edad.
- **Es obligatorio avisar de la no asistencia a las actividades, así como el motivo que la justifica.**

A continuación, se encuentran desglosados los horarios correspondientes a las 8 jornadas en las que se desarrollará el programa "Abierto por vacaciones" (los días 23, 27, 28, 29, 30 de diciembre de 2022 y 3, 4 y 5 de enero de 2023). Estos horarios contienen la programación diaria, incluyendo las actividades que se realizarán, atendiendo a la tipología listada anteriormente.

Programa abierto por vacaciones (Navidad 22-23)

CEIP Miguel Artazos Tamé

	LUNES 19 diciembre	MARTES 20 diciembre	MIÉRCOLES 21 diciembre	JUEVES 22 diciembre	VIERNES 23 diciembre
8:00 – 9:00					Acogida escalonada
9:00 – 10:00					Asamblea
10:00 – 11:15					El reno Rudolph
11:15 – 11:45					Recreo y almuerzo
11:45 – 13:00					Los juegos de los Yeti
13:00 – 14:00					Comida
15.30 - 16.30					Actividad y salida escalonada

	LUNES 26 diciembre	MARTES 27 diciembre	MIÉRCOLES 28 diciembre	JUEVES 29 diciembre	VIERNES 30 diciembre
8:00 – 9:00	Acogida escalonada				
9:00 – 10:00	Asamblea				
10:00 – 11:15	El taller de los Yeti	El mercado de las nieves	Invierno en el Himalaya	Pantomima invernal	
11:15 – 11:45	Recreo y almuerzo				
11:45 – 13:00	Los juegos de los Yeti				
13:00 – 14:00	Comida				
15.30 - 16.30	Actividad y salida escalonada				

	LUNES 2 enero	MARTES 3 enero	MIÉRCOLES 4 enero	JUEVES 5 enero	VIERNES 6 enero
8:00 – 9:00	Acogida escalonada				
9:00 – 10:00	Asamblea				
10:00 – 11:15	Ingenieros de Yelo	Este cuento está vivo	Adornos con salero		
11:15 – 11:45	Recreo y almuerzo				
11:45 – 13:00	Los juegos de los Yeti				
13:00 – 14:00	Comida				
15.30 - 16.30	Actividad y salida escalonada				

Ejemplos de actividades

A fin de ilustrar los tipos de actividades que se desarrollarán en el programa, se incluyen a continuación dos ejemplos de las propuestas que los niños recibirán por parte de Yelo, el Yeti, en el segmento de 10:00h a 11:15h. Estos ejemplos se encuentran resumidos con el objetivo de ser puramente orientativos; los recursos que se facilitarán a los monitores del servicio incluyen un listado pormenorizado de materiales y la temporalización detallada de las actividades, garantizándose así su desarrollo.

Invierno en el Himalaya

En este proyecto los niños conocerán tradiciones de otras partes del mundo relacionadas con las festividades invernales. Para ello, y debido a su edad, el profesor mostrará el planeta y lo utilizará para ilustrar los conceptos de los hemisferios norte y sur. Tanto por razones geográficas como por influencias culturales, las costumbres y las festividades varían mucho de unos países a otros. Una vez propuesta la información, el profesoro desarrollará actividades invernales relacionadas con otras culturas.

Platanero indio

En la zona India del Himalaya, durante las fiestas de invierno no se decoran abetos o pinos, sino plataneros. Durante esta actividad, los niños se familiarizarán con la silueta de este árbol, crearán sus propios adornos y decorarán el platanero. Algunas de las manualidades que crearán y colocarán sobre un mural platanero son: elefantes de plastilina/cartulina, rangolís y diyas.

Esta actividad puede extenderse introduciendo costumbres de países del hemisferio sur, en caso de disponerse de tiempo suficiente. Para esto, los monitores contarán con materiales adicionales.

Pantomima invernal

Esta actividad trabaja contenidos relativos a la teatralización y la dramatización, con lo que desarrolla destrezas como la expresión oral y corporar, así como el autoconcepto o la empatía. Para ello, el monitor utilizará una serie de recursos predeterminados para introducir el tema de la imaginación y la expresión de ideas propias, antes de presentar a los niños el juego *Pantomima*, que los participantes también podrán poner en práctica en casa con sus familias.

El objetivo del juego consiste en representar a través de la mímica acciones relacionadas con el invierno y las festividades invernales, de dificultad creciente y propuestas tanto por el monitor (a través de diferentes tarjetones prediseñados) como por los participantes (que podrán diseñar sus propios tarjetones). Una vez las reglas del juego se han explicado a los participantes, estos pueden dividirse por equipos para establecer una competición cuyos ganadores obtendrán el título honorífico de campeones de invierno.

Otros juegos y actividades deportivas

A lo largo de la jornada, y en bloques posteriores al de la primera actividad del día, los niños participarán en distintas actividades conocidas como *Los juegos de los Yeti*, que incluyen juegos y otra actividad deportiva. La puesta en práctica de este tipo de contenidos dependerá de la climatología del día en particular, así como del número de participantes y de los recursos disponibles en el momento de llevarse a cabo. En general, se realizarán actividades como las siguientes:

- Balón prisionero
- Relevos
- Estatuas
- Tierra, mar y aire
- El suelo es hielo
- El yeti dice
- Bingo emocional
- Cuentacuentos
- Rondo
- Baile y expresión corporal

Estas propuestas tipo podrán ser modificadas o ampliadas en dependencia de las propias sugerencias del grupo de participantes, así como atendiendo a sus capacidades, necesidades e intereses.

Criterios de seguimiento y evaluación

La evaluación es una parte fundamental de cualquier programa educativo, incluso en aquellos centrados en el ocio y el tiempo libre. La recogida de datos, y su posterior análisis, cumple la función de valorar la consecución de los objetivos por parte de los participantes en relación a aquellos que se proponen en el proyecto.

Instrumentos de registro

Para este proyecto se utilizarán los siguientes instrumentos de registro:

- **Ficha de registro de la asistencia diaria:** con este instrumento pretendemos llevar un control diario de la asistencia de los participantes, recogiendo los motivos de las faltas de asistencia.
- **Ficha de evaluación diaria:** al finalizar la jornada, el personal evaluará el desarrollo de la jornada, el comportamiento de los participantes y la adecuación de las actividades programadas a sus características e intereses. Esta evaluación se recogerá en una ficha de registro con el objetivo de supervisar la programación del día siguiente y proceder, si fuera necesario, a una variación de la misma.
- **Ficha de evaluación final para el participante:** el último día, cada familia realizará una evaluación final. Este instrumento nos ayudará a valorar la calidad y el éxito de las actividades. Evaluaremos aspectos como la comida, los monitores, las actividades, la coordinación, etc.
- **Autorización de salida.**
- **Autorización de recogida.**

Recursos disponibles

RECURSOS HUMANOS

La ratio de monitores es la establecida por la administración para estos proyectos. No obstante, esta ratio puede verse reducida en función de las propias necesidades y características de los grupos que se formen, ya que, para Activa, la seguridad de los niños y niñas que acuden a nuestras actividades es absolutamente prioritaria.

Entre las funciones del **coordinador** está ser el nexo entre las familias, el centro escolar y los monitores, para garantizar el correcto funcionamiento del programa.

Cada **monitor** será responsable del grupo de niños/as que permanecerán a su cargo. Además, será el encargado de comunicar al coordinador cualquier incidencia o anomalía que pudiera existir.

El **responsable del programa** es aquella persona que se encarga de gestionar el proyecto y mantener el contacto con el centro y los coordinadores. Además, provee el material y gestiona altas, bajas e incidencias.

En el caso de tener algún niño/a con NEE se solicitará a la administración la adjudicación de un **educador de niños con necesidades especiales**, para garantizar su participación en el programa en igualdad al resto de sus compañeros, integrándose en todas y cada una de las actividades.

Gestión de inscripciones

El número de plazas para el proyecto a desarrollar en este centro escolar es de 60, incluyendo las del alumnado ACNEE.

Los plazos de inscripción e información son los siguientes:

- **Inscripciones** hasta el **12 de diciembre de 2022**.
- **Alumnos ACNEE** plazo hasta el **7 de diciembre de 2022**.
- El **13 de diciembre notificaremos a las familias** si hay suficientes inscripciones para realizar el proyecto.
- **Pago** de inscripciones **del 14 al 16 de diciembre de 2022**.

El procedimiento de inscripción es el siguiente:

- Información a las familias mediante mail por parte del centro y publicidad en redes sociales, web, *mailing* a los asistentes de otros cursos.
- Recepción de inscripciones a través del formulario online habilitado.
- Atención a dudas por vía telefónica.
- Envío de dossier informativo a los inscritos con la programación de actividades y otra información relevante.
- La gestión puede ser modificada a petición del centro. El coste de la gestión está incluido en el presupuesto.
- En cuanto a la protección de datos, la normativa a aplicar por Activa es la vigente en la Ley de Protección de Datos.
- Activa garantiza la contratación del personal con arreglo a la normativa vigente, así como la contratación de un seguro de responsabilidad civil exclusivo para este programa.

Anexo I

El coste final para cada participante por el período completo de 8 días será el siguiente:

DURACIÓN	DE 8 A 13 HORAS	DE 8 A 15 HORAS	
		SIN COMEDOR	CON COMEDOR (*)
Período completo (8 días)	76€	104€	148€

(*)En el caso de la opción con comedor, la cuota incluye el coste del servicio de monitor de comedor y el coste de la comida.

Las cuotas se mantendrán siempre que la media de alumnos por grupo sea igual o superior a 12 alumnos/grupo en cada uno de los grupos (mínimo 2 grupos).

Este curso, el programa no cuenta con subvención del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón, salvo en lo referente al auxiliar de atención especial al alumnado, reseñado en convocatoria aparte.

La prestación del servicio incluye:

- Un monitor/a por grupo.
- Todas las medidas de seguridad sanitaria según los protocolos.
- Selección y contratación de los monitores/as.
- Todos los costes laborales. Bajas y sustituciones.
- Programación de la actividad y formación de los monitores/as.
- Todos los materiales necesarios para la realización de las actividades propuestas en la programación.
- Limpiezas.
- Seguro de accidentes y responsabilidad civil.
- El precio de la comida o el catering en la opción de comedor.
- Gestión de inscripciones y cobros.
- Coordinación y gestión de Activa.

Otros costes no incluidos:

- Autobuses y excursiones.

Documentación a disposición:

- Certificado de la A.E.A.T., de que Activa está al corriente de las Obligaciones Tributarias.
- Certificado de la T.G. de la S.S. de que Activa se encuentra al corriente en las Obligaciones a la Seguridad Social.
- Certificado de la vigencia de la Póliza de Responsabilidad Civil, que ampara el pago de indemnizaciones a terceros, por daños personales y/o materiales, que Activa deba afrontar como consecuencia directa del desarrollo de su actividad, con un límite, por siniestro y año de seguro, de 2.100.000 Euros.
- Listado nominativo del personal asignado a las actividades que se imparten en su Centro.
- Justificante de que, a dicho personal, se le han satisfecho sus retribuciones salariales y se han cotizado a la Seguridad Social.
- Declaración empresarial de que obran en nuestro poder los Certificados Negativos de antecedentes delictivos, de todo el personal contratado por Activa.
- Declaración responsable del cumplimiento de la normativa de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPDGDD).
- Declaración responsable del cumplimiento de la normativa de Prevención de Riesgos Laborales (LPRL).