

CEIP INFANTA ELENA (UTEBO). TABLA RESUMEN DE APRENDIZAJES EN DESARROLLO/NO REALIZADOS.

		LENGUA	MATEMÁTICAS	CCSS	CCNN	INGLÉS	MÚSICA	PLÁSTICA	EF	VSC	RELIGIÓN	FRANCÉS
APRENDIZAJES NO REALIZADOS	1º PRI	Comunicación Oral (estrategias grupo). -Competencia lectora, aspectos sociolingüísticos. -Estrategias/ creación de textos escritos. -Contenidos gramaticales básicos.	No realizado: Restas llevando. Repartos. Iniciación a la multiplicación. Doble, triple y mitad. En desarrollo: Tratamiento de la información (tablas y gráficos de barras). Probabilidad.	En desarrollo: el Sol y el sistema solar, la tierra y sus movimientos, las estrellas y la luna. Las personas y el tiempo, la medida del tiempo, pasado presente y futuro. No realizados: la forma de la tierra, el paso del tiempo en la localidad.	En desarrollo: los materiales, las máquinas, funcionamiento, el ordenador. No realizados: la combustión y oxidación.	En desarrollo: Unidad didáctica sobre la comida. Like/don't like. Can/can't. Interacciones orales.	- Conocer e identificar auditivamente la escala de do mayor ascendente y descendente. - Conocer las notas musicales y la posición que ocupa cada una en la escala.	Se han realizado todos los aprendizajes programados para el curso.	Dominio motor del cuerpo, su expresividad y relación con o que le rodea. Desarrollar las habilidades motrices básicas (velocidad, coordinación, flexibilidad, fuerza). Respeto a las normas de comportamiento y reglas que rigen los juegos, respeto por las diferencias tanto físicas como motrices de todos los compañeros.	- Proyecto Igualdad. -Medio Ambiente. -Familia.	Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús. -Reconocer que los cristianos formamos una familia. -Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.	
	2º PRI	Tiempos verbales. La coma en las enumeraciones Palabras br bl,mp mb,terminadas en y Textos informativos, comics. Trabalenguas El sujeto y el predicado. Uso marcadores temporales en una explicación. Palabras individuales y colectivas.	Comparación y estimación de longitudes, capacidades y masas. Las tablas de multiplicar 7,8,9 Unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Reparto, división. Doble y mitad de una cifra Probabilidad Inicio manejo calculadora .	EN DESARROLLO - Paisajes naturales y humanizados, elementos, tipos y transformación - Los ríos: curso, caudal y cauce. - El Ebro y sus afluentes. - Día del trabajo: descripción de los trabajos de su familia, y del que quieren realizar de mayores. - El universo; cuerpos celestes, sistema solar, planetas, la Luna, las constelaciones. - El calendario: días de la semana, meses, años, Duración del tiempo. - Inventos. - Evolución personal: edades. La biografía personal: línea del tiempo. NO TRABAJADOS - Las rocas y los minerales, propiedades. - La orientación - La representación del mundo: planisferio, globo terráqueo - Los climas de la Tierra. - Las épocas históricas.	Estados de la materia Mezclas Reciclaje Maquinas ,tipos El sonido	EN DESARROLLO - Topic: animales de granja, las partes de los animales; expresión de lo que hay, de la cantidad; descripción de animales. - Estructuras sintáctico-discursivas: There's a / There are. It's got / It hasn't got. NO TRABAJADOS - Topic: Comida y bebida; expresión de gustos; petición de comida. - Estructuras sintáctico-discursivas: What are you eating / drinking? I'm eating / I'm drinking... I like / I don't like. I'd like some..., please. Here you are.	Conocer como se produce el sonido en los instrumentos y comprender su clasificación en familias. Aprender la posición de la nota si en el pentagrama. Accelerando y ritardando.	Se han realizado todos los aprendizajes programados para el curso.	Dominio motor del cuerpo, su expresividad y relación con o que le rodea. Desarrollar las habilidades motrices básicas (velocidad, coordinación, flexibilidad, fuerza). Respeto a las normas de comportamiento y reglas que rigen los juegos, respeto por las diferencias tanto físicas como motrices de todos los compañeros.	Habilidades sociales, respeto al medio ambiente, consumo inteligente, normas de convivencia, autoestima y esfuerzo personal, derechos y deberes, coeducación, paz y no violencia, interculturalidad.	-Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia. -Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia. -Conocer el año litúrgico y sus tiempos.	
	3ºPRI	Familias de palabras, gentilicios, palabras colectivas, campo semántico. Posesivos, adjetivos, pronombres y verbos. Signos de interrogación, coma y dos puntos, palabras terminadas en -z y -d, palabras ha y a. Los poemas. Comprensión y expresión oral	En desarrollo: medida del tiempo, cuerpos geométricos, resolución de problemas, numeración y operaciones (suma, resta, multiplicación y división)  No trabajados: Fracciones, unidades y números decimales, operaciones con decimales. Unidades de medida de longitud, capacidad y masa	En desarrollo: El agua y su ciclo, el aire, la atmósfera, el tiempo y el clima, cuidamos la atmósfera.  La medida del tiempo, el estudio del pasado, la prehistoria, la edad media, la edad moderna, la edad contemporánea.	La materia. Las formas y fuentes de energía, las máquinas y sus partes, los inventos científicos.  Contenidos no trabajados: El calor y la electricidad, la luz y el sonido	EN DESARROLLO - Topic: Los animales salvajes, descripción de animales; petición y ofrecimiento de información sobre localización; - Estructuras sintáctico-discursivas: Where's ? It's / They are under, opposite, between... Is it (colourful)? Yes, it is/ No, it isn't. Are they...? Yes, they are. / No, they aren't. NO TRABAJADOS - Topic: Las comidas. Expresión de gustos. Uso some/any. - Estructuras sintáctico-discursivas: He / She likes ... He / She doesn't like... There are some... There aren't any... . Introducción a la expresión de la hora.	Conocer dos nuevos matices de intensidad: mezzoforte y mezzopiano. Interpretación de partituras con la flauta.	Relata una historia en diferentes viñetas con imágenes y textos.	Dominio motor del cuerpo, su expresividad y relación con o que le rodea. Desarrollar las habilidades motrices básicas (velocidad, coordinación, flexibilidad, fuerza). Respeto a las normas de comportamiento y reglas de los juegos, respeto por las diferencias tanto físicas como motrices de todos los compañeros. Conocimiento de nuevos juegos.	En desarrollo: normas de convivencia, autoestima y esfuerzo personal, derechos y deberes, la constitución, coeducación, paz y no violencia, interculturalidad. No trabajados: Habilidades sociales, respeto al medio ambiente, consumo inteligente.	-Asociar el bautismo de Jesús como el momento en el que inicia su vida pública. -Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios. -Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.	

CEIP INFANTA ELENA (UTEBO). TABLA RESUMEN DE APRENDIZAJES EN DESARROLLO/NO REALIZADOS.

		LENGUA	MATEMÁTICAS	CCSS	CCNN	INGLÉS	MÚSICA	PLÁSTICA	EF	VSC	RELIGIÓN	FRANCÉS
4ºPRI		<p>EN DESARROLLO</p> <p>VOCAULARIO: Campo léxico, campo semántico, gentilicios</p> <p>GRAMÁTICA: Los pronombres personales, el verbo (conjugación, personas, número y tiempo), el adverbio</p> <p>ORTOGRAFÍA: El punto y los puntos suspensivos, palabras terminadas en – y –d, los dos puntos, palabras con j</p> <p>COMPRESIÓN ORAL: audición sobre: megafonía centro comercial, biografía, realizar un itinerario</p> <p>EXPRESIÓN ORAL: grabaciones sobre: el fin de semana, experimentos, recomendaciones de libros o películas, videollamadas semanales.</p> <p>COMPRESIÓN ESCRITA: textos informativos, textos instructivos, escribir un correo electrónico, elaborar un documento de Word, editar pdf</p> <p>EXPRESIÓN ESCRITA: el cartel, el anuncio, resumen de la lectura, las instrucciones</p> <p>LITERATURA: el teatro, dramatización: teatro de sombras (San Jorge), cuento sobre la prehistoria "Huellitas"</p> <p>NO TRABAJADOS</p> <p>VOCAULARIO: frases hechas, siglas y abreviaturas</p> <p>GRAMÁTICA: preposiciones y conjunciones</p> <p>ORTOGRAFÍA: uso de la v</p> <p>COMPRESIÓN ORAL: evolución de las personas, actividades de verano</p> <p>EXPRESIÓN ESCRITA: la reclamación</p>	<p>EN DESARROLLO</p> <p>-Múltiplos y submúltiplos de las medidas de capacidad y masa y problemas relacionados con estas medidas.</p> <p>-Posiciones relativas de rectas y circunferencia, medida y trazado de ángulos, simetría y traslación.</p> <p>- Perímetro de un polígono, polígonos regulares, clasificación de triángulos, cuadriláteros y paralelogramos, área con un cuadrado unidad, área del cuadrado y rectángulo.</p> <p>- Elementos de prismas y pirámides, clasificación de prismas y pirámides.</p> <p>NO TRABAJADOS</p> <p>-Cuerpos redondos.</p> <p>-Probabilidad y estadística: suceso seguro, posible e imposible, más probable y menos probable. Media.</p>	<p>EN DESARROLLO</p> <p>- El tiempo histórico: medida (siglos), épocas de la humanidad, las fuentes históricas.</p> <p>- La Prehistoria: Edad de Piedra: Paleolítico y Neolítico, Edad de los Metales (cobre, bronce y hierro) fecha, modo de vida, vivienda, sociedad, arte y descubrimientos.</p> <p>- Los pueblos prerromanos: iberos y celtas: ubicación, organización, actividades, características de los poblados.</p> <p>- Los pueblos colonizadores: fenicios, griegos y cartagineses, (origen, ubicación, ciudades)</p> <p>- Los romanos: origen, la conquista de Hispania, organización, vida en los pueblos y ciudades, domus, monumentos.</p> <p>NO TRABAJADO</p> <p>- Los romanos: organización social, juegos, vestimenta, estudios, arte.</p>	<p>En desarrollo: - La materia, sustancias y mezclas, los materiales y sus propiedades.</p> <p>- Las fuerzas. Efectos.</p> <p>- La energía.</p> <p>- El calor.</p> <p>- La luz.</p> <p>- El sonido. -</p> <p>Construcción de máquinas simples y circuitos eléctricos.</p> <p>- Inventos e inventores.</p> <p>No trabajados:</p> <p>- Máquinas simples (plano inclinado, rampa, palanca y polea) y complejas: componentes y operadores, engranajes; máquinas y energía, electricidad, componentes de los circuitos eléctricos.</p>	<p>EN DESARROLLO</p> <p>Topic: Películas.</p> <p>Petición y ofrecimiento de información; expresión de la voluntad; expresión del ofrecimiento.</p> <p>- Estructuras sintáctico-discursivas: What does he want to (watch)? He wants to (watch a comedy). She doesn't want to... Shall I ...? Yes, please.</p> <p>NO TRABAJADOS</p> <p>- Topic: Insectos; trabajos y elementos de jardinería; petición y ofrecimiento de información; narración de hechos presentes; expresión de ofrecimiento.</p> <p>- Estructuras sintáctico-discursivas: Are there any...? Yes, there are. / No, there aren't. What are they doing? They're (feeding the birds). Would you like an orange? Yes, please.</p> <p>Presentación de objetos: This / That is (a cave). These / Those are (shells).</p>	<p>Lee, escribe e interpreta en lenguaje musical melodías en escala pentatónica y ritmos con síncopa, ligadura y puntillo y realiza pequeñas modificaciones de piezas musicales.</p> <p>Conoce la clasificación de los instrumentos de cuerda según la forma de tocarlos.</p>	<p>Se han trabajado todos los contenidos.</p>	<p>-Natación Escolar.</p> <p>-Juegos Tradicionales.</p> <p>-Deportes alternativos y de raqueta.</p> <p>-Orientación y juegos en el parque.</p> <p>Y siempre en desarrollo:</p> <p>-Valores, civismo y normas.</p> <p>Bloque: Gestión de la vida activa y valores.</p>	<p>EN DESARROLLO</p> <p>- Normas de convivencia, autoestima y esfuerzo personal, derechos y deberes, la constitución, coeducación, paz y no violencia, interculturalidad.</p> <p>NO TRABAJADOS</p> <p>- Habilidades sociales, respeto al medio ambiente, consumo inteligente</p>	<p>-Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.</p> <p>-Valorar los sacramentos como signo de la presencia de Dios en la vida de cada uno.</p> <p>-Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.</p>	
5ºPRI		<p>Los contenidos no desarrollados o en proceso son los siguientes:</p> <p>Vocabulario: los sufijos, aumentativos y diminutivos, gentilicios, frases hechas y refranes.</p> <p>Gramática: verbo (número, persona, tiempo y modo), los tiempos verbales, adverbio, preposiciones, conjunciones, interjecciones, la oración y el texto.</p> <p>Ortografía: palabras acabadas en -z y -d, palabras con h intercalada, signos que cierran enunciados (punto, interrogación, exclamación, puntos suspensivos), coma, punto y coma, raya (-), comillas y paréntesis.</p> <p>Literatura: teatro y recursos literarios (personificación, comparación y metáfora).</p> <p>Comprensiones lectoras.</p> <p>Comprensiones orales.</p> <p>Proyectos: folleto turístico, escribir un cuento, carta formal y escribir una biografía.</p>	<p>Los contenidos en proceso son los siguientes:</p> <p>- Área de figuras con un cuadrado unidad.</p> <p>- El metro cuadrado.</p> <p>- Equivalencias, reconocimiento, problemas y abreviaturas de las unidades de superficie.</p> <p>- Simetría de tipo axial y especular. Trazado de una figura plana simétrica.</p> <p>Ampliaciones y reducciones</p> <p>-Clasificación de triángulos.</p> <p>-Identificación de polígonos.</p> <p>-Identificar y trazar alturas en triángulos y paralelogramos.</p> <p>-Áreas de rectángulos, cuadrados y triángulos.</p> <p>- Áreas de figuras compuestas.</p> <p>- Problemas de áreas.</p> <p>-Probabilidad</p> <p>-Media aritmética.</p> <p>Quedan pendientes de trabajar para el próximo curso:</p>	<p>En desarrollo: - La Edad Media en la Península Ibérica. El feudalismo y la sociedad estamental.</p> <p>- El reino visigodo.</p> <p>- Al-Ándalus.</p> <p>- Los reinos cristianos.</p> <p>- La cultura y arte medieval. Arte románico, arte gótico y arte musulmán.</p> <p>- El inicio de la Edad Moderna.</p> <p>- El descubrimiento de América.</p> <p>- La monarquía de los Reyes Católicos.</p> <p>- Los reinados de Carlos I y Felipe II.</p> <p>- El arte y la cultura. Renacimiento,</p> <p>- La decadencia del Imperio español en el siglo XVII: los reinados de Felipe III, Felipe IV y Carlos II.</p> <p>- El siglo XVIII: la guerra de Sucesión y la nueva dinastía de los Borbones. Los reinados de Felipe V, Fernando</p>	<p>-Lectura de textos propios del área.</p> <p>- La materia.</p> <p>- Sustancias puras y mezclas. – Mezclas.</p> <p>- Materiales.</p> <p>- Las formas de energía.</p> <p>-Las máquinas y</p> <p>-Las estructuras,</p> <p>-La corriente eléctrica y circuitos eléctricos.</p>	<p>EN DESARROLLO</p> <p>Vocabulario:</p> <p>- Tecnología</p> <p>- Ropa.</p> <p>Gramática y funciones comunicativas asociadas::</p> <p>- Can: past simple (affirmative and negative): could / couldn't .</p> <p>- Can: past simple (questions and short answers): Could you...? Yes, I could / No, I couldn't.</p> <p>- Have to / don't have to (for obligation).</p> <p>NO TRABAJADOS</p> <p>Vocabulario:</p> <p>- Vacaciones.</p> <p>Gramática y funciones comunicativas asociadas:a</p> <p>- Going to: future (affirmative and negative): I'm going to... /I'm not going to...</p> <p>- Going to: future (questions and short answers): Are you</p>	<p>En proceso :</p> <p>Conoce elementos del lenguaje musical: calderón, puntillo</p>	<p>No desarrollados o en proceso:</p> <p>Trabajar con programas de retoque de imágenes, realizar historias en modo de viñeta.</p>	<p>-Natación Escolar</p> <p>-Actividades motrices, de ritmo y expresión corporal. (Trabajo cooperativo)</p> <p>-Juegos/Deportes tradicionales.</p> <p>-Deportes cancha dividida (bádminton/raqueta/alternativos)</p> <p>Y siempre en desarrollo:</p> <p>-Comportamiento y civismo.</p> <p>Valores dentro del grupo y relacionados con la práctica deportiva.</p>	<p>Habilidades sociales, respeto al medio ambiente, derechos y deberes, coeducación, paz y no violencia, interculturalidad.</p>	<p>-Conocer el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.</p> <p>-Conocer y respetar la composición de la Iglesia.</p> <p>-Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.</p>	<p>Vocabulario: partes del cuerpo, la descripción, medios de transporte, ropa, deportes.</p> <p>Gramática: verbos avoir y être, adjetivos en masculino y femenino, verbo porter, faire du/de la/de l'.</p> <p>Ortografía: sonido ch y sonido y.</p> <p>Comprensiones lectoras.</p>

CEIP INFANTA ELENA (UTEBO). TABLA RESUMEN DE APRENDIZAJES EN DESARROLLO/NO REALIZADOS.

		LENGUA	MATEMÁTICAS	CCSS	CCNN	INGLÉS	MÚSICA	PLÁSTICA	EF	VSC	RELIGIÓN	FRANCÉS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Posiciones relativas de rectas y circunferencias</li> <li>-Elementos básicos de circunferencia y círculo. Longitud y área.</li> <li>- El reloj analógico y digital.</li> <li>- Unidades de medida de ángulos. Suma y resta en el sistema sexagesimal.</li> <li>- Unidades de tiempo y equivalencias.</li> <li>- Unidades de medidas de ángulos, problemas y equivalencias.</li> <li>- Reconocimiento de las coordenadas cartesianas de un punto.</li> <li>- Representación de puntos en un eje de coordenadas cartesianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VI, Carlos II, Carlos III y Carlos IV.</li> <li>- El Barroco y el Siglo de Oro español.</li> <li>- La Ilustración y el Despotismo ilustrado. Francisco de Goya</li> <li>Quedan pendientes de trabajar para el próximo curso:</li> <li>- Población y movimientos migratorios.</li> </ul>		going to...? Yes, I am / No, I'm not.						
6ºPRI		<p>EN DESARROLLO</p> <p>Vocabulario: Palabras tabú y eufemismos, las palabras coloquiales y los arcaísmos, extranjerismos y neologismos. Gramática: el predicado verbal, los complementos: CD, CI y CC y las clases de oraciones. Ortografía: los dos puntos y los puntos suspensivos. Textos: los textos periodísticos, argumentativos y publicitarios. Literatura: la novela y las clases de novelas. Lectura y comprensión de textos escritos: cuentos, poemas, fragmentos de novela, carteles publicitarios y mitos. Expresión escrita: resumen de una lectura, creación de un anuncio publicitario y de un texto periodístico. Expresión oral: hablar sobre las vacaciones, sobre los sentimientos que hemos experimentado durante el confinamiento, recomendación de libros favoritos y de series.</p> <p>NO TRABAJADOS</p> <p>Gramática: el español y las lenguas de España. Ortografía: otros signos ortográficos: la raya, las comillas y los paréntesis. Literatura: el teatro, la tragedia y la comedia. Lectura y comprensión de textos escritos: de un fragmento de una obra teatral. Expresión escrita: realización de dictados para practicar la ortografía vista durante el confinamiento, invención de un texto en primera persona, escribir una sanción y diseñar un folleto. Comprensión de textos orales. Expresión oral: expresar opiniones y conocimientos personales relacionados con el clima, con la publicidad y con los mitos y leyendas.</p>	<p>CONTENIDOS EN DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo de volúmenes utilizando un cubo unidad.</li> <li>- El metro cúbico. Submúltiplos y múltiplos. Paso de unos a otros.</li> <li>- Expresión en una sola medida de medidas dadas en varias unidades y viceversa.</li> <li>- Cálculo de volúmenes de ortoedros y cubos a partir de sus dimensiones.</li> <li>- Equivalencias entre unidades de volumen y capacidad.</li> <li>- Resolución de problemas con unidades de volumen.</li> <li>- Cálculo de área de figuras planas: paralelogramos, polígonos regulares, círculos y figuras compuestas.</li> <li>- Resolución de problemas de áreas.</li> </ul> <p>CONTENIDOS NO TRABAJADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento y clasificación de cuerpos geométricos (prismas, pirámides, cuerpos redondos...) y sus elementos.</li> <li>- Poliedros regulares y sus características</li> <li>- Cálculo de áreas de cuerpos geométricos: prismas, pirámides, cuerpos redondos.</li> <li>- Cálculo de volúmenes de cuerpos geométricos: prismas, pirámides, cuerpos redondos.</li> <li>- Resolución de problemas de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos.</li> <li>- Variables estadísticas cuantitativas y cualitativas.</li> <li>- Recuento de datos y obtención de tablas de frecuencias, calculando frecuencias relativas y absolutas.</li> <li>- Cálculo de la media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La población de España.</li> <li>- El sector primario y secundario en España</li> <li>- El comercio, los transportes y el turismo en España.</li> <li>- El medioambiente, el impacto ambiental y el desarrollo sostenible.</li> <li>- Problemas medioambientales: deforestación y pérdida de la biodiversidad, sobreexplotación de recursos naturales y la contaminación.</li> <li>- El cambio climático: gases de efecto invernadero y efectos del cambio climático.</li> <li>- Protección del medioambiente: cumbres, leyes, protección de paisajes españoles.</li> <li>- El papel del Estado, las empresas y las personas en el desarrollo sostenible.</li> <li>- La Prehistoria: el Paleolítico, el Neolítico y la Edad de los Metales.</li> <li>- La Edad Antigua: Egipto, Grecia y Roma.</li> <li>- La Edad Media: los Visigodos, Al-Ándalus y los Reinos Cristianos.</li> </ul> <p>NO TRABAJADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La España en el siglo XIX: la guerra de la independencia, la constitución de 1812 y el reinado de Fernando VII.</li> <li>- La época de Isabel II. La República y la Restauración.</li> <li>- La Revolución Industrial en España.</li> <li>- La sociedad del siglo XIX.</li> <li>- La cultura del siglo</li> </ul>	<p>EN DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El esqueleto. Huesos y articulaciones</li> <li>- El sistema muscular: los músculos.</li> <li>- El aparato locomotor: funcionamiento, movimiento, tipos, salud, lesiones.</li> <li>. Dieta saludable, ejercicio físico y la postura.</li> <li>- La célula. Seres unicelulares y pluricelulares.</li> <li>Funciones vitales. Partes de la célula, tipos, organización.</li> <li>- El uso del microscopio para estudiar seres vivos. Partes, preparación y uso.</li> <li>- La clasificación de los seres vivos: los cinco reinos.</li> <li>- El reino de los animales: animales vertebrados e invertebrados.</li> <li>- El reino de las plantas: plantas con flores y plantas sin flores.</li> <li>- Otros reinos: el reino de los hongos, de los protoctistas y las bacterias.</li> </ul>	<p>DESARROLLO</p> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comida: cheese, bread, butter, biscuits, jam, chocolate, burgers, olive oil, chillies, flour.</li> <li>- En el restaurante: apron, waiter, pan, chef, menu, oven.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Countable and uncountable nouns: There is / There are; Some/Any.</li> <li>- Quantifiers with countable and uncountable nouns: a few, a little, any, lots of, some.</li> <li>- Quantifiers with countable and uncountable nouns: enough, not enough, too many, too much.</li> <li>Funciones comunicativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensiones orales relacionadas con la unidad.</li> <li>- Hablar sobre cantidades y sobre cómo comprar y pedir comida de forma educada.</li> <li>- Leer y entender textos sobre comidas favoritas.</li> <li>- Escribir textos usando "it's called" o "they're called" para dar nombres de cosas.</li> </ul> </li> </ul> <p>NO TRABAJADOS</p> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos: inventor, astronaut, dancer, clothes designer, archaeologist, vet, journalist, architect, sports person, doctor.</li> <li>- Sentimientos: proud, curious, surprised, impatient, scared, disappointed.</li> </ul> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Will: predictions</li> </ul>	<p>Utiliza el lenguaje musical y las grafías no convencionales en la elaboración e interpretación de ritmos, melodías sencillas obras musicales individuales y colectiva.</p> <p>De este criterio queda pendiente trabajar las escalas mayores y menores y el compás de 6/8.</p>	<p>En proceso: Secuencia una historia en diferentes viñetas en las que incorpora imágenes y textos siguiendo el patrón de un comic utilizando textos dados o de creación propia y utilizando diferentes técnicas plásticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Habilidades y cooperación/Coreografía fin de curso.</li> <li>-Deportes cancha dividida (bádminton/raqueta libre/vóley/alternativos)</li> <li>- Recuerdo/Predeportes Varios/Día Convivencia.</li> <li>-Orientación/Salidas al Parque. Y siempre en desarrollo: diferentes técnicas plásticas.</li> <li>-Comportamiento y civismo. Valores dentro del grupo y relacionados con la práctica deportiva.</li> </ul>	<p>En desarrollo:</p> <p>Habilidades sociales, respeto al medio ambiente, derechos y deberes, coeducación, paz y no violencia, interculturalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.</li> <li>-Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.</li> <li>-Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.</li> </ul>	<p>-Vocabulario: animales de la granja, describir carácter de las personas, el ecosistema, vocabulario sobre la piscina y trabajos y profesiones,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramática: causa (pourquoi y parce que), verbo savoir + infinitivo y verbo faire</li> <li>- Ortografía: sonidos J y ch y pronunciación de vocales nasales (a y o).</li> <li>- Comprensiones lectoras.</li> <li>- Comprensiones orales.</li> <li>- Proyectos: hablar de trabajos.</li> </ul>

CEIP INFANTA ELENA (UTEBO). TABLA RESUMEN DE APRENDIZAJES EN DESARROLLO/NO REALIZADOS.

		LENGUA	MATEMÁTICAS	CCSS	CCNN	INGLÉS	MÚSICA	PLÁSTICA	EF	VSC	RELIGIÓN	FRANCÉS
			aritmética y la moda de un conjunto de datos. - Cálculo de la mediana y el rango de unos datos. - Obtención de la probabilidad de distintos sucesos aleatorios. - Resolución de problemas de estadística y probabilidad. - Tratamiento de la información: análisis crítico de gráficos	XIX. Estilos arquitectónicos, la escultura, la pintura y la literatura. - El reinado de Alfonso XXII. - La segunda República y la Guerra Civil. - La dictadura franquista: el franquismo y su evolución. - La transición y los gobiernos democráticos.		(affirmative and negative): I will... /I won't... - Relative pronouns: where, which, who. Funciones comunicativas: - Comprensiones orales relacionadas con la unidad. - Hablar sobre los planes de futuro de otra persona y expresar interés sobre planes futuros. - Leer y entender textos sobre una capsula del tiempo.						